

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Ивангородская спортивная школа»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №6 «05» июня 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МБУДО «ИСШ»  
№ 63 от «17» июля 2023г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
в области физической культуры и спорта  
по баскетболу «Основы баскетбола»**

Возраст детей: 6 - 10 лет  
Срок реализации: 1 год

**Разработчик программы:**  
**Кондратьева Ирина Борисовна**  
тренер-преподаватель МБУДО «ИСШ»

**г. Ивангород**  
**2023 год**

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
1.1. Характеристика вида спорта .....	3
1.2. Направленность, цели и задачи образовательной программы.....	4
1.3. Возраст и количество детей в группе, сроки реализации.....	6
1.4. Планируемые результаты освоения программы .....	6
2. Учебный план.....	7
2.1. Календарный учебный график .....	7
2.2. Учебно-тематический план .....	7
2.3. Расписание учебно-тренировочных занятий .....	8
3. Методическая часть.....	9
3.1. Методика и содержание работы.....	9
3.2. Методическое обеспечение программы .....	10
3.3. Содержание программы обучения спортивно-оздоровительных групп.....	10
3.4. Методы выявления и отбора одаренных детей .....	13
3.5. Требования техники безопасности в процессе реализации программы .....	14
4. План воспитательной и профориентационной работы .....	17
5. Система контроля и зачетные требования .....	18
6. Перечень информационного обеспечения .....	19
Приложение 1. Оборудование и спортивный инвентарь	
Приложение 2. Учебно-тематический план	

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Характеристика вида спорта

Баскетбол – популярная спортивная игра. За свою более чем вековую историю он снискал огромное число почитателей во всем мире. Присущие ему высокая эмоциональность и зрелищность, многообразие проявления физических качеств и двигательных навыков, интеллектуальных способностей и психических возможностей привлекают к игре всевозрастающий интерес миллионов поклонников и у нас в стране.

Баскетбол состоит из естественных движений (ходьба, бег, прыжки) и специфических двигательных действий без мяча (остановки, повороты, передвижения приставными шагами, финты и т.п.), а также с мячом (ловля, передача, ведение, броски). Противоборство, целями которого являются взятие корзины соперника и защита своей, вызывает проявление всех жизненно важных для человека физических качеств: скоростных, скоростно-силовых и координационных способностей, гибкости и выносливости. В работу вовлекаются практически все функциональные системы его организма, включаются основные механизмы энергообеспечения.

Такое всестороннее и комплексное воздействие на занимающихся дает право считать баскетбол не только увлекательным видом спорта, но и одним из наиболее действенных средств физического и нравственного воспитания в различные возрастные периоды. Взаимосвязь между навыками техники игры и физическими качествами широко используется в системе воспитания и образования.

Дополнительная общеразвивающая программа направлена на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

Программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 14.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30 апреля 2021 года №127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Минздрава России от 23.10.2020 №1144н "Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях".
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Обучение по Программе ведется на русском языке.

## **1.2. Направленность, цели и задачи образовательной программы**

Обучающиеся получают возможность участвовать в соревнованиях, приобщаться к мировым достижениям спорта, формировать в себе дух коллективизма и спортивного соревнования. Предусматривается последовательность и непрерывность процесса подготовки юных баскетболистов, преемственность в решении задач укрепления здоровья спортсменов, воспитания стойкого интереса к занятиям спортом.

**Цель программы:** привлечение ребенка к занятиям баскетболом, сохранение и улучшение здоровья обучающихся.

### **Задачи программы:**

#### **1. Обучающие:**

- познакомить с тем, как сохранить свое здоровье, здоровье других;
- изучать материал по специальной физической и теоретической подготовке.

#### **2. Развивающие:**

- содействие всестороннему, гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья учащихся;
- подготовка детей для занятий по программе спортивной подготовки;
- всестороннее гармоничное развитие дыхательной, сердечнососудистой, нервно-мышечной систем и обще двигательной подготовки.

#### **3. Воспитательные:**

- привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям спортом;
- воспитание волевых, морально-этических и эстетических качеств
- сформировать коллектив единомышленников;
- формирование духовно-нравственных качеств личности (доброта, честность, милосердие, воля к победе);
- воспитание чувства гражданственности, патриотизма, толерантности, трудолюбия;
- формирование негативного отношения к табаку, алкоголю, наркотикам;
- воспитание потребности в занятии физической культурой, спортом, закаливании и совершенствовании физических способностей и возможностей организма человека.
- укрепление здоровья и улучшение физического развития.
- повышение уровня гибкости, выносливости, равновесия, быстроты, скоростно-силовых качеств, координационных способностей в соответствии с сенситивными периодами развития двигательных качеств детей с 6 до 10 лет.
- привитие интереса к занятиям баскетболом.

**Особенностью** дополнительной общеразвивающей программы по баскетболу является: направленность на реализацию принципа вариативности, создающего возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса. Освоение баскетбола обучающимися осуществляется в единстве с содержанием важных организационных форм педагогического процесса, как участие в соревнованиях и тренировочных встречах.

Основным методом подготовки детей 6 – 10 лет в баскетболе является игровой метод. Кроме этого, используются метод повторного выполнения упражнения с обязательным использованием методов вариативного упражнения, соревновательный метод, а также группы воспитательных методов, определяющих отношения тренера и ученика, их взаимодействия и взаимосвязь.

**Актуальность.** Данная образовательная программа обобщает и систематизирует теоретические сведения и практический опыт, позволяющие рационально строить учебно-тренировочный процесс, получать положительные результаты в физическом развитии организма и формировать в соответствии с возрастными особенностями правильное выполнение двигательных умений и навыков, достигать высоких результатов в спорте.

Для того чтобы значительно повысить работоспособность (физическую и умственную), создать надежные предпосылки к укреплению здоровья, необходимо заниматься не менее шести часов в неделю, с учетом факторов, ограничивающих физическую нагрузку - отсутствие специфических двигательных навыков и адаптации к физическим нагрузкам (вообще).

Спортивно-оздоровительный этап подготовки необходим для создания предпосылок для последующей успешной спортивной специализации. Здесь происходит

отбор для дальнейших занятий баскетболом, поскольку именно в это время закладывается основа предпосылок овладения спортивным мастерством.

**Педагогическая целесообразность:** данная программа направлена на привлечение детей к занятиям спортом; на реализацию здоровьесберегающих технологий; на реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся; материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивные залы, площадки, бассейны); регионально-климатическими условиями и видом учебного учреждения; на реализацию принципа достаточности и сообразности, связанного с распределением учебного материала, обеспечивающего развитие познавательной и предметной активности учащихся.

### **1.3. Возраст и количество детей в группе, сроки реализации**

Возраст детей: данная программа рассчитана для детей от 6 до 10 лет.

Количество обучающихся в группах: 15 – 20 человек.

Сроки реализации программы: 1 год.

### **1.4. Планируемые результаты освоения программы**

Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта позволяет последовательно решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя целостное представление о физической культуре. В основу программы положены нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке, научные и методические разработки отечественных и зарубежных тренеров и специалистов, применяемые в последние годы для подготовки детей с 6 до 10 лет.

Основная цель: обеспечение отбора, физической и координационной готовности к простейшим упражнениям (общеразвивающим и специальным упражнениям своего вида).

Программа содержит научно-обоснованные рекомендации по структуре и организации учебно-тренировочного процесса на этапе спортивно-оздоровительной подготовки.

Программный материал объединен в целостную систему поэтапной спортивной подготовки и воспитательной работы, предполагает решение следующих задач:

- привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям спортом;
- содействие всестороннему, гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья учащихся;
- подготовка детей для занятий по программе спортивной подготовки;
- воспитание волевых, морально-этических и эстетических качеств;

Программа помогает адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающегося, создать условия для максимального раскрытия творческого потенциала тренера-преподавателя, комфортных условий для развития и формирования одаренных детей.

В области воспитания:

- адаптация ребенка к жизни в социуме, его самореализация;
- развитие коммуникативных качеств;
- формирование морально-волевых качеств.

В области физического воспитания:

- потребность в здоровом и активном образе жизни;
- стремление к физическому совершенствованию;
- стремление к овладению основами техники и тактики баскетбола.

## 2. Учебный план

Программа основана на последовательном изучении материала по технической, тактической, специальной физической, психологической, теоретической подготовке в соответствии с этапами и годами обучения, возрастом обучающихся.

### 2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется ежегодно заместителем директора по УВР и безопасности совместно с тренерами-преподавателями и утверждается директором МБУДО «ИСШ».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание учебного года – 31 мая.

Занятия проходят круглогодично.

Продолжительность каникул:

- 1) осенние каникулы - 9 календарных дней;
- 2) зимние каникулы - 10 календарных дней;
- 3) весенние каникулы - 7 календарных дней.

Во время осенних, зимних, весенних и летних каникул занятия ведутся по расписанию, организуются учебно-тренировочные сборы.

Праздничные дни в учебном году:

- 4 ноября - День народного единства
- 1,2,3,4,5,6 и 8 января - Новогодние каникулы
- 7 января - Рождество Христово
- 23 февраля - День защитника Отечества
- 8 марта - Международный женский день
- 1 мая - Праздник Весны и Труда
- 9 мая - День Победы
- 12 июня - День России

### 2.2. Учебно-тематический план

Учебно-тренировочные занятия по видам спорта в Учреждении проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 38 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях Учреждения (Приложение 2).

Продолжительность одного учебного (академического) часа – 45 минут.

№	Разделы подготовки	Количество академических часов
1	Теория, психологическая подготовка	9
2	ОФП	67
3	Соревнования	Согласно календарного плана
4	Восстановительные мероприятия	В процессе занятий, в сетке часов
5	Медицинский контроль	В процессе занятий, в сетке часов
	Итого:	76

### **2.3. Расписание учебно-тренировочных занятий**

Расписание занятий в МБУДО «ИСШ» составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей в общеобразовательных учреждениях. Длительность учебно-тренировочных занятий по дополнительным общеразвивающим программам не превышает двух академических часов (45 минут x 2 часа) в день, данная программа рассчитана на 2 академических часа в неделю.



### 3. Методическая часть

#### 3.1. Методика и содержание работы

Многолетняя подготовка строится на основе следующих методических положений:

- использование общепедагогических (дидактических) принципов воспитывающего обучения: сознательности занимающихся, наглядности, систематичности, доступности, индивидуализации, прочности и прогрессирования;

- оптимальное соотношение (соразмерность) различных сторон подготовленности спортсменов в процессе многолетнего обучения;

- объем и интенсивность упражнений возрастают по мере улучшения физической подготовленности юных спортсменов. Отдавать предпочтение упражнениям динамического характера, приучая занимающихся к различному темпу их выполнения;

- поиск средств, позволяющих решать одновременно несколько задач (например: сочетание физической и технической подготовки);

- моделирование соревновательной деятельности в учебно-тренировочном процессе;

- поиск средств, позволяющих решать одновременно несколько задач (например: сочетание физической и технической подготовки);

- моделирование соревновательной деятельности в учебно-тренировочном процессе;

Медицинское обследование детей, занимающихся баскетболом, производится 2 раза в год.

Основными формами занятий в спортивных школах и секциях являются:

- групповые практические занятия по баскетболу;
- индивидуальные уроки тренера с отдельными обучающимися;
- самостоятельные тренировки по индивидуальным планам и по заданию тренера;
- лекции и беседы;
- просмотр учебных кинофильмов и соревнований;
- участие во внутренних соревнованиях, в соответствии с планом работы спортивной школы.

#### **Планирование учебно-тренировочного процесса:**

1. Подготовительный период.

1.1. Общеподготовительный этап.

Основная задача этого периода - повышение уровня общей подготовленности (физической, технической, координационной и т.д.) и обогащение двигательного опыта занимающихся разнообразными навыками (упражнения из других видов спорта, игровые упражнения и т.д.). Продолжительность данного этапа 2,5-3 месяца. Процентное соотношение средств ОФП и СФП может быть рекомендовано для спортивно-оздоровительного этапа как 90 -10%.

1.2. Специально-подготовительный этап.

Задачи:

1) Повышение уровня общей и специальной подготовленности.

2) Овладение основами баскетбола.

3) Повышение уровня общедвигательной подготовленности.

Продолжительность данного этапа 2-2,5 месяца. Процентное соотношение средств общей специальной подготовки на этом этапе может быть рекомендовано для спортивно-оздоровительного этапа – 70-80% к 20-30% .

2. Соревновательный период.

Задачи:

1) Участие в подводящих, контрольных, основных и главных соревнованиях.

2) Поддержание высокого уровня общей и специальной подготовленности.

Продолжительность соревновательного периода – 2-3 месяца. Не следует перенасыщать подготовку в этом периоде специальными средствами. Необходимо помнить о том, что главные победы впереди. При больших перерывах между соревнованиями (3-4 недели) необходимо включать в подготовку микроциклы (недельные циклы) полностью состоящие из средств общефизической подготовки.

3. Переходный период.

Задачи:

1) Организация активного отдыха за счет переключения на другие виды спортивной деятельности (игры, кроссы, упражнения на гибкость и т.д.).

2) Лечение травм и заболеваний.

3) Прохождение комплексных медицинских обследований.

Продолжительность переходного периода 1.5-2 месяца.

### 3.2. Методическое обеспечение программы

Тема	Форма занятий	Методы и приемы	Дидактический материал ТСО	Форма подведения итогов
Вводное занятие	беседа	наглядный	инструкция по ТБ, ПБ, видео.	опрос
Общая физическая подготовка	беседа тренировочные упражнения	словесно-репродуктивный, наглядный, демонстрационный	набивные мячи скакалка, тренажеры, секундомер.	контрольные нормативы
Теоретическая подготовка.	объяснение	словесно-репродуктивный, наглядный, демонстрационный	видео, инструкции,	опрос
Соревнования	занятие	словесный, наглядный	футы, перчатки, шлем.	выявление победителей
Восстановительные мероприятия	тренировочные упражнения	словесный наглядный	общефизические упражнения	врачебный контроль, самоконтроль

### 3.3. Содержание программы обучения спортивно-оздоровительных групп

Спортивно-оздоровительный этап один из наиболее важных этапов для будущего спортсмена, на котором закладывается регулярность (привычка) занятий спортом, укрепляется здоровье. На этапе СОГ на первый план выдвигается разносторонняя физическая подготовка и развитие спортивных качеств юного спортсмена.

Цель тренировок — содействие всестороннему, гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья учащихся.

#### 1. Теоретическая подготовка.

1) Физическая культура и спорт в России, области.

Понятие «физическая культура». Физическая культура как составляющая часть общей культуры. Значение её для укрепления здоровья, физического развития граждан России в их подготовке к труду и защите Родины. Роль физической культуры в воспитании молодёжи. Основные сведения о спортивной квалификации. Спортивные разряды и звания. Порядок присвоения спортивных разрядов и званий. Юношеские разряды по баскетболу.

## 2) Состояние и развитие баскетбола в России.

История развития баскетбола в мире и в нашей стране. Достижения баскетбола в мире и в нашей стране. Достижения баскетболистов России на мировой арене. Количество занимающихся в стране и мире. Спортивные сооружения для занятий баскетболом и их состояние. Итоги и анализ выступлений сборных национальных, молодёжных и юниорских команд баскетболистов на соревнованиях.

## 3) Воспитание нравственных и волевых качеств спортсмена.

Решающая роль социальных начал в мотивации спортивной деятельности. Спортивно-этическое воспитание. Психологическая подготовка в процессе спортивной тренировки. Формирование в процессе занятий спортом нравственных понятий, оценок, суждений. Воспитание чувства ответственности перед коллективом. Общая и специальная психологическая подготовка. Инициативность, самостоятельность и творческое отношение к занятиям. Регуляция уровня эмоционального возбуждения. Основные приёмы создания готовности к конкретному соревнованию.

## 4) Влияние физических упражнений на организм человека.

Понятие об утомлении и переутомлении и переутомлении. Причины утомления. Субъективные и объективные признаки утомления. Переутомление. Перенапряжение. Восстановительные мероприятия в спорте. Проведение восстановительных мероприятий в спорте. Проведение восстановительных мероприятий после напряжённых тренировочных нагрузок. Активный отдых. Самомассаж. Спортивный массаж. Баня.

## 5) Гигиенические требования к занимающимся спортом. Профилактика травматизма в спорте

Понятие о гигиене и санитарии. Общие представления об основных системах энергообеспечения человека. Дыхание. Значение дыхания для жизнедеятельности организма. Жизненная ёмкость лёгких. Потребление кислорода. Функции пищеварительного аппарата. Особенности пищеварения при мышечной работе. Понятие о рациональном питании и общем расходе энергии. Гигиенические требования к питанию спортсменов. Значение витаминов и минеральных солей, их нормы. Режим питания, регулирование веса спортсмена. Гигиеническое значение кожи. Уход за телом, полостью рта и зубами. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви. Виды закаливания. Правильный режим дня для спортсмена. Профилактика вредных привычек.

Травматизм в процессе занятий баскетболом; оказание первой помощи при несчастных случаях. Профилактика спортивного травматизма.

## 6) Основы техники игры и техническая подготовка.

Основные сведения о технике игры, о её значении для роста спортивного мастерства. Средства и методы технической подготовки. Классификация приёмов техники игры. Анализ техники изучаемых приёмов игры. Методические приёмы и средства обучения технике игры. О соединении технической и тактической подготовки. Разнообразие технических приёмов, показатели надёжности техники, целесообразная вариантность. Просмотр видеозаписей игр.

## 7) Спортивные соревнования, правила игры в баскетбол.

Спортивные соревнования, организация и проведение. Значение спортивных соревнований для популяризации вида спорта. Спортивные соревнования как важнейшее средство роста спортивного мастерства. Положение о проведении соревнований по баскетболу на первенство города, школы. Правила соревнований по баскетболу. Судейство соревнований. Судейская бригада: главный судья соревнований, судьи в поле, секретарь, хронометрист. Их роль в организации и проведении соревнований. Правила игры в баскетбол.

## 8) Правила поведения и техника безопасности на занятиях.

Необходимые требования правил поведения и норм техники безопасности на занятиях баскетболом во избежание травм.

## **2. Общая физическая подготовка.**

1) Строевые упражнения. Шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция. Перестроения: в одну, две шеренги, в колонну по одному, по два. Сомкнутый и разомкнутый строй. Виды размыкания. Построение, выравнивание строя, расчет по строю, повороты на месте. Переход на ходьбу и бег, на шаг. Остановка. Изменение скорости движения строя.

2) Упражнения для рук и плечевого пояса. Из различных исходных положений (в основной стойке, на коленях, сидя, лежа) — сгибание и разгибание рук, вращения, махи, отведение и приведение, рывки одновременно обеими руками и разновременнo, то же во время ходьбы и бега.

3) Упражнения для ног. Поднимание на носки; сгибание ног в тазобедренных суставах; приседания; отведения; приведения и махи ногой в переднем, заднем и боковом направлениях; выпады, пружинистые покачивания в выпаде; подскоки из различных исходных положений ног (вместе, на ширине плеч, одна впереди другой и т.п.); сгибание и разгибание ног в смешанных висах и упорах; прыжки.

4) Упражнения для шеи и туловища. Наклоны, вращения, повороты головы; наклоны туловища, круговые вращения туловищем, повороты туловища, поднимание прямых и согнутых ног в положении лежа на спине; из положения лежа на спине переход в положение сидя; смешанные упоры в положении лицом и спиной вниз; угол из исходного положения лежа, сидя и в положении виса; различные сочетания этих движений.

5) Упражнения для всех групп мышц. Могут выполняться с короткой и длинной скакалкой, гантелями, набивными мячами, мешочками с песком, резиновыми амортизаторами, палками, со штангой (для юношей).

6) Упражнения для развития силы. Упражнения с преодолением собственного веса: подтягивание из виса, отжимание в упоре, приседания на одной и двух ногах. Преодоление веса и сопротивления партнера. Переноска и перекаldывание груза. Лазанье по канату, шесту, лестнице. Перетягивание каната. Упражнения на гимнастической стенке. Упражнения со штангой: толчки, выпрыгивания, приседания. Упражнения с набивными мячами. Упражнения на тренажере типа «геркулес».

7) Упражнения для развития быстроты. Повторный бег по дистанции от 30 до 100 м со старта и с ходу с максимальной скоростью. Бег по наклонной плоскости вниз. Бег за лидером (велосипедист, более быстрый спортсмен). Бег с гандикапом с задачей догнать партнера. Выполнения общеразвивающих упражнений в максимальном темпе.

8) Упражнения для развития гибкости. Общеразвивающие упражнения с широкой амплитудой движения. Упражнения с помощью партнера (пассивные наклоны, отведения ног, рук до предела, мост, шпагат). Упражнения с гимнастической палкой или сложенной вчетверо скакалкой: наклоны и повороты туловища с различными положениями предметов (вверх, вперед, вниз, за голову, на спину); перешагивание и перепрыгивание, «выкруты» и круги. Упражнения на гимнастической стенке, гимнастической скамейке.

9) Упражнения для развития ловкости. Разнонаправленные движения рук и ног. Кувырки вперед, назад, в стороны с места, с разбега и с прыжка. Перевороты вперед, в стороны, назад. Стойки на голове, руках и лопатках. Прыжки опорные через козла, коня. Прыжки с подкидного мостика. Прыжки на батуте. Упражнения в равновесии на гимнастической скамейке, бревне; равновесие при катании на коньках, спусках на лыжах с гор. Жонглирование двумя-тремя теннисными мячами. Метание мячей в подвижную и неподвижную цель. Метание после кувырков, поворотов.

10) Упражнения типа «полоса препятствий»: с перелезанием, пролезанием, перепрыгиванием, кувырками, с различными перемещениями, переноской нескольких предметов одновременно (четыреx баскетбольных мячей), ловлей и метанием мячей. Игра в мини-футбол, в теннис большой и малый (настольный), в волейбол, в бадминтон.

11) Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Прыжки в высоту через препятствия, планку, в длину с места, многократные прыжки с ноги на ногу, на двух ногах. Перепрыгивание предметов (скамеек, мячей и др.), «чехарда». Прыжки в глубину. Бег и прыжки по лестнице вверх и вниз. Бег по мелководью, по снегу, по песку, с отягощениями с предельной интенсивностью. Игры с отягощениями. Эстафеты комбинированные с бегом, прыжками, метаниями. Метание гранаты, копья, диска, толкание ядра. Групповые упражнения с гимнастической скамейкой.

12) Упражнения для развития общей выносливости. Бег равномерный и переменный на 500, 800, 1000 м. Кросс на дистанции для девушек До 3 км, для юношей до 5 км. Дозированный бег по пересеченной Местности от 3 мин до 1 ч (для разных возрастных групп). Плавание с учетом и без учета времени. Ходьба на лыжах с подъемами и спусками с гор, прохождение дистанции от 3 до 10 км на время. Спортивные игры на время: баскетбол, мини-футбол (для мальчиков и девочек). Марш-бросок.

### **3. Психологическая подготовка**

Психологическая подготовка юных спортсменов состоит из общепсихологической подготовки (круглогодичной), психологической подготовки к соревнованиям и управления нервно-психическим восстановлением.

Общая психологическая подготовка предусматривает формирование личности спортсмена и межличностных отношений, развитие спортивного интеллекта, специализированных психических функций и психомоторных качеств. Средства и методы психолого-педагогических воздействий должны включаться во все этапы и периоды круглогодичной подготовки.

В круглогодичном цикле подготовки должен быть сделан следующий акцент при распределении объектов психолого-педагогических воздействий:

- в подготовительном периоде подготовки выделяются средства и методы психолого-педагогических воздействий, связанные с морально-психологическим просвещением спортсменов, развитием их спортивного интеллекта, развитием волевых качеств и специализированного восприятия;

- в соревновательном периоде подготовки упор делается на совершенствовании эмоциональной устойчивости, свойств внимания, достижения специальной психической готовности к выступлению и мобилизационной готовности к состязаниям;

- в переходном периоде преимущественно используются средства и методы нервно-психического восстановления организма.

В течение всех периодов подготовки применяются методы, способствующие совершенствованию моральных черт характера спортсмена, и приемы психической регуляции.

### **3.4. Методы выявления и отбора одаренных детей**

В спортивной школе реализуется Программа работы по выявлению и поддержке одаренных детей МБУДО «ИСШ». В ее основе лежат следующие принципы и методы выявления и отбора одаренных детей.

Педагогические методы позволяют оценивать уровень развития физических качеств, координационных способностей и спортивно-технического мастерства юных спортсменов.

Педагогические контрольные испытания (тесты) позволяют судить о наличии необходимых физических качествах и способностях индивида для успешной специализации в том или ином виде спорта. Среди физических качеств и способностей, определяющих достижение высоких спортивных результатов, существуют так называемые консервативные, генетически обусловленные качества и способности,

которые с большим трудом поддаются развитию и совершенствованию в процессе тренировки. Эти физические качества и способности имеют важное прогностическое значение при отборе детей и подростков в учебно-тренировочные группы спортивных школ. К их числу следует отнести быстроту, относительную силу, некоторые антропометрические показатели (строение и пропорции тела), способность к максимальному потреблению кислорода, экономичность функционирования вегетативных систем организма, некоторые психические особенности личности спортсмена.

В системе отбора контрольные испытания проводятся с таким расчетом, чтобы определить не столько то, что уже умеет делать занимающийся, а то, что он сможет сделать в дальнейшем, т.е. выявить его способности к решению двигательных задач, проявлению двигательного творчества, умению управлять своими движениями.

На основе медико-биологических методов выявляются морфофункциональные особенности, уровень физического развития, состояние анализаторных систем организма спортсмена и состояние его здоровья. В спортивной практике выработались определенные представления о морфотипах спортсменов (рост, масса тела, тип телосложения и т.п.) каждого вида спорта. В процессе медико-биологических исследований особое внимание обращается на продолжительность и качество восстановительных процессов в организме детей после выполнения значительных тренировочных нагрузок. Врачебное обследование необходимо и для того, чтобы в каждом случае уточнить, в каких лечебно-профилактических мероприятиях нуждаются дети и подростки.

С помощью психологических методов определяются особенности психики спортсмена, оказывающие влияние на решение индивидуальных и коллективных задач в ходе спортивной борьбы, а также оценивается психологическая совместимость спортсменов при решении задач, поставленных перед спортивной командой. Психологические обследования позволяют оценить проявление таких качеств, как активность и упорство в спортивной борьбе, самостоятельность, целеустремленность, спортивное трудолюбие, способность мобилизоваться во время соревнований и т.п.

Социологические методы позволяют получить данные о спортивных интересах детей, раскрыть причинно-следственные связи формирования мотиваций к длительным занятиям спортом и высоким спортивным достижениям. Социологические обследования выявляют интересы детей и подростков к занятиям тем или иным видом спорта, эффективные средства и методы формирования этих интересов, формы соответствующей разъяснительной и агитационной работы среди детей школьного возраста. Отбор и ориентация тесно связаны со структурой многолетнего процесса спортивной подготовки спортсмена в современной организационной форме спортивных учреждений. В соответствии с этим и устанавливается основная задача отбора на каждом из его этапов

### **3.5. Требования техники безопасности в процессе реализации программы**

Общие требования безопасности:

- в качестве тренера-преподавателя для занятий баскетболом могут быть допущены лица, имеющие специальное педагогическое образование, подтвержденное документом установленного в РФ образца (дипломом);
- тренер-преподаватель должен пройти предварительный медицинский осмотр, при последующей работе - периодические медицинские осмотры;
- с преподавателем должны быть проведены следующие виды инструктажей: вводный (при поступлении на работу в учреждение); первичный на рабочем месте; повторный (периодически не реже 1 раза в 6 месяцев) на рабочем месте; внеплановый (при изменении условий труда, нарушении правил безопасного проведения занятий, длительных перерывах в работе и др. обстоятельствах); целевой (при разовом выполнении работ не связанных с основными обязанностями);

- тренер-преподаватель должен быть проинструктирован по пожарной безопасности и по оказанию первой доврачебной помощи в условиях образовательного учреждения;

- к занятиям баскетболом допускаются лица с 6 лет, прошедшие медицинское обследование и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья;

- в обязанности тренера-преподавателя входит проведение инструктажа занимающихся по правилам безопасности во время занятий. Работа по профилактике травматизма, заболеваний и несчастных случаев при занятиях физической культурой и спортом является одной из важнейших задач преподавателя;

- во избежание ситуаций на занятиях, ведущих к травматизму и отрицательным последствиям, тренер-преподаватель должен получить в начале учебного года от медицинского работника образовательного учреждения информацию в письменном виде о состоянии здоровья каждого занимающегося. После болезни или перенесенных травм возобновлять занятия баскетболом можно только по разрешению врача и проводить их в сокращенном объеме;

- тренер-преподаватель и занимающиеся должны строго соблюдать установленные в учреждении правила поведения, режим труда и отдыха, правила по обеспечению пожаро-, взрывобезопасности, гигиены и санитарии;

- для занятий баскетболом занимающиеся и преподаватель должны иметь специальную спортивную форму;

- о каждом несчастном случае во время занятий преподаватель должен поставить в известность руководителя образовательного учреждения;

- в случае легкой травмы преподаватель должен оказать помощь пострадавшему. К лицам, получившим средние и тяжелые травмы во время занятий, необходимо срочно вызвать скорую помощь. До прибытия скорой помощи пострадавшему должна быть оказана первая доврачебная помощь в соответствии с инструкцией по первой доврачебной помощи, действующей в образовательном учреждении;

- занимающиеся, нарушающие правила безопасности, отстраняются от занятий и на них накладывается дисциплинарное взыскание. Перед началом очередного занятия со всеми занимающимися проводится внеплановый инструктаж;

- знание и выполнение требований и правил техники безопасности является должностной обязанностью тренера-преподавателя, а их несоблюдение влечет за собой, в зависимости от последствий нарушения, виды ответственности, установленные законодательством РФ (дисциплинарная, материальная, уголовная).

Требования безопасности перед началом занятий:

- спортивный зал открывается за 15 мин до начала занятий по расписанию (графику). Вход в зал разрешается только в присутствии тренера-преподавателя;

- перед началом занятий тренер-преподаватель должен обратить особое внимание на исправность и целостность оборудования и инвентаря;

- освещение зала должно быть не менее 200 лк, температура - не менее 15-17°C, влажность - не более 30-40%;

- все допущенные к занятию должны иметь специальную спортивную форму (одежду, обувь);

- за порядок, дисциплину, своевременное построение группы к началу занятий отвечает преподаватель и староста группы;

- перед началом занятий тренер-преподаватель должен постараться выявить любые, даже незначительные отклонения в состоянии здоровья занимающихся лиц, для принятия профилактических мер (освобождение от занятий, снижение нагрузки).

Требования безопасности во время занятий:

- занятия в спортивном зале начинаются и проходят согласно расписанию или по согласованию с руководителем образовательного учреждения;
- занятия должны проходить только под руководством тренера-преподавателя;
- тренер-преподаватель должен поддерживать высокую дисциплину во время занятий и добиваться четкого выполнения своих требований и замечаний, постоянно осуществлять контроль за действиями занимающихся;
- для предупреждения травм тренер-преподаватель должен следить за дисциплинированностью обучающихся, их уважительным отношением друг к другу, воспитанием волевых качеств спортсмена;
- каждый обучающийся должен хорошо усвоить приемы страховки, само страховки и упражнения для равновесия;
- тренер-преподаватель должен учитывать состояние занимающихся, реагировать на их жалобы о состоянии здоровья. При появлении во время занятий боли, потертости кожи, а также при неудовлетворительном самочувствии занимающийся должен прекратить занятия и сообщить об этом тренеру-преподавателю;
- выход обучающихся из спортивного зала во время занятий возможен только с разрешения тренера-преподавателя.

#### Требования безопасности в аварийных ситуациях:

- при несчастных случаях с обучающимися (травмы позвоночника, сдавливание органов брюшной полости, вдавливание гортани вовнутрь, растяжения и разрывы сумочно-связочного аппарата голеностопного и коленного суставов, кровоизлияния в ушные раковины, переломы ключицы и др.) тренер-преподаватель должен немедленно прекратить занятия и приступить к оказанию пострадавшему первой доврачебной помощи;
- одновременно нужно отправить посыльного из числа занимающихся для уведомления руководителя или представителя администрации образовательного учреждения, а также вызова медицинского работника и скорой помощи;
- при оказании первой доврачебной помощи следует руководствоваться приемами и способами, изложенными в инструкции по первой доврачебной помощи, действующей в учреждении;
- при обнаружении признаков пожара тренер-преподаватель должен обеспечить эвакуацию занимающихся из опасной зоны согласно схеме эвакуации при условии их полной безопасности. Все эвакуированные проверяются в месте сбора по имеющимся у тренера-преподавателя поименным спискам;
- поведение и действие всех лиц в условиях аварийной ситуации должны быть объективными, без провокации паники, быстрыми и эффективными. Руководство действиями в аварийной ситуации осуществляет руководитель или представитель администрации образовательного учреждения.

#### Требования безопасности по окончании занятия:

- после окончания занятия тренер-преподаватель преподаватель должен проконтролировать организованный выход занимающихся из зала;
- проветрить спортивный зал;
- в раздевалке при спортивном зале, занимающимся переодеться, снять спортивную форму (одежду и обувь);
- по окончании занятий принять душ, в случае невозможности данной гигиенической процедуры тщательно вымыть лицо и руки с мылом.



#### 4. План воспитательной и профориентационной работы

Чтобы лучше организовать педагогическую работу, полноценное решение задачи воспитания, обучения и тренировки, сделать тренировочный процесс более интересным, тренер пользуется различными формами организационной деятельности.

Обучение строится на основе установленных в педагогике дидактических принципов: сознательности, наглядности, активности, систематичности, доступности и прочности.

Тренер постоянно должен воспитывать у обучающихся способность сознательно и критически воспринимать изучаемое, увязывать его с практикой, строить обучение и тренировку, чтобы развить у обучающихся способность самостоятельно и правильно разбираться во всех вопросах, связанных со спортивной практикой.

Для успешного изучения баскетбола существенное значение имеет наглядность обучения. Если в обучении и тренировке правильно применен принцип наглядности, обучающиеся получают живое представление о боевых искусствах и тем самым, легче и правильнее воспроизведут их.

Тренеру следует широко использовать различные формы наглядного обучения и тренировки, чтобы создать у обучающихся правильное представление об изучаемом предмете.

К основным формам наглядного обучения и тренировки относятся:

- показ техники;
- изучение техники по видеоматериалам;
- посещение соревнований;
- просмотр фильмов на спортивную тематику.

Организовывать тренировки и укомплектовывать группы одинаковыми по степени подготовленности обучающимися. В групповом обучении задания должны быть общими для всех и направлены на достижение общей цели. Тренировочный процесс должен быть системным и последовательным. Содержание и методы обучения и тренировочный процесс должны быть доступными для обучающихся.

Тренировочные занятия, направленные на обучение техники, требуют от обучающихся большей степени внимания, дисциплины.

Педагогический процесс начинает направлять на уточнение и индивидуализацию деталей двигательного действия. Особое внимание уделяют методам, которые основаны на использовании двигательного восприятия.

Спортивно-оздоровительные группы формируются из числа желающих заниматься спортом и имеющих разрешение врача. На этом этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами баскетбола и выполнение контрольных нормативов (тестов) для дальнейшей специализации.

Количество учащихся, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий регламентировано локальным нормативным актом Учреждения.

Спортивная школа организует работу с обучающимися в течение календарного года. В каникулярное время обучающиеся могут направляться в спортивные, спортивно-оздоровительные лагеря с круглосуточным или дневным пребыванием.

Кроме этого, в течение учебного года обучающиеся, в зависимости от уровня подготовки, принимают участие в соревнованиях, турнирах, товарищеских встречах и мастер-классах.

## 5. Система контроля и зачетные требования

Контрольные упражнения по специальной физической и технической подготовке в спортивно-оздоровительных группах проводятся для выявления одаренных детей и не являются основанием для отчисления из группы.

### Ожидаемые результаты и способы их проверки

По итогам обучения по программе воспитанники:

#### ***Должны знать:***

1. Правила техники безопасности;
2. Правила игры;
3. Терминологию баскетбола.

#### ***Должны уметь:***

1. Выполнять передачу, ведение, бросок мяча в корзину;
2. Анализировать и оценивать игровую ситуацию;
3. Обладать тактикой нападения и защиты;

#### ***Должны иметь навыки:***

1. Владеть техникой: точной передачи мяча партнеру, точного броска в корзину, различных видов ведения мяча;
2. Применение индивидуальных действий, как в нападении, так и в защите;
3. Самостоятельно применять все виды перемещения, как с мячом, так и без мяча.

#### ***Формы подведения итогов:***

1. Участие в школьных соревнованиях;
2. Сдача контрольных упражнений по общей физической подготовке.

Методы отслеживания успешности овладения содержанием программы

Проверка результативности проводится 2 раза в год: сентябрь, май.

Диагностика проводится по следующим методикам:

- наблюдение ребенка на всех этапах занятия;
- анализ деятельности (контрольно-переводные нормативы);
- выступления детей (призовые места на соревнованиях различного уровня).

## 6. Перечень информационного обеспечения

### Список информационных источников для тренеров-преподавателей

1. Портнов Ю.М, Башкирова В. Г. и др. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. - М.: Советский спорт, 2019 - 100 с.
2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры [текст]/ Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов – Москва: Советский спорт, 2018г
3. Костикова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта – М.: ФиС, 2016
4. Спортивные игры. Учебник для вузов. Том 1/ под редакцией Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова – М.:Изд. Центр Академия, 2017
5. Спортивные игры. Учебник для вузов. Том 2/ под редакцией Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова – М.:Изд. Центр Академия, 2017
6. Д.И. Нестеровский «Баскетбол» теория и методика обучения, Москва издательский центр «Академия» 2016г.
7. Гомельский А.Я. Управление командой в баскетболе. М., 1985
8. Парсель М. Баскетбол. Пер. с англ. М., 2001
9. Бабушкин В.З. Исследование психологических показателей в связи определением игровой специализации в баскетболе / В.З. Бабушкин, А.В. Бурнацев // Отбор и многолетнее планирование в спорте: тезисы докл. респ. науч.-практ. конф., Иванов-Франковск, 17-18 сент. 1986.
10. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практическое применение / В.Н. Платонов. - К.: Олимпийская литература, 2004.
11. Практикум по возрастной психологии: Учеб. пособие / Под ред. Л. А. Головей, Е.Ф. Рыбалко. - СПб.: Речь, 2002.
12. Родионов А.В. Настраиваясь на матч / А.В. Родионов // Планета баскетбол. - 2004. - № 4.
13. Родионов А.В. Психологические основы подготовки баскетболистов / А.В. Родионов, В.И. Воронова. – К. : Здоровья, 1989.
14. Собчик Л.Н. Психология индивидуальности. Теория и практика психодиагностики / Л.Н. Собчик. - СПб.: Речь, 2003.
15. Шутова С.Е. Психологические факторы, обеспечивающие эффективность соревновательной деятельности баскетболистов высокой квалификации: автореф. дис. ... канд. наук по физ. воспитанию и спорту / С.Е. Шутова. - К., 2000..
16. Яхонтов Е.Р. Психологическая подготовка баскетболистов : учеб. пособие / Е.Р. Яхонтов. - СПб.: СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2000.

### Список информационных источников для обучающихся

1. Волков Л.В., Теория и методика детского и юношеского спорта. «Олимпийская литература», 2018
2. Коджаспиров Ю.Г. Развивающие игры на уроках физической культуры. 5-11кл.; Метод. Пособие.-М.:Дрофа, 2017.-176 с
3. Видео – Первенство и Чемпионат России по баскетболу 2010-2020 годы
4. Видео – Первенство и Чемпионат Мира и Европы по баскетболу.

### Перечень Интернет-ресурсов:

1. Официальный сайт министерства спорта РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minsport.gov.ru>.
2. Официальный сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/press>.
3. Сайт Российской Федерации по баскетболу <https://russiabasket.ru/>
4. Канал на YouTube «Территория мяча»  
[youtube.com/channel/UCLBUARdSM0e1jucHyJXsDfw](https://www.youtube.com/channel/UCLBUARdSM0e1jucHyJXsDfw)

**Оборудование и спортивный инвентарь, необходимый для прохождения спортивной  
подготовки**

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество изделий
Оборудование, спортивный инвентарь			
1	Баскетбольные кольца и щиты;	штук	2
2	Комплект баскетбольных накидок («манишки»)	штук	30
3	Баскетбольные мячи	штук	10
4	Набивные мячи	штук	15
5	Скакалки;	штук	20
6	Компрессор для накачивания мячей;	штук	1
7	Стойки, разметочные фишки и конусы;	штук	15
8	Гимнастические маты;	штук	5
9	Секундомер	штук	1
10	Свисток;	штук	2

Обеспечение спортивной экипировкой

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество изделий
Спортивная экипировка			
1	Игровая форма (спортивная форма, соревновательная)	штук	на каждого обуч.
2	Кроссовки	пар	на каждого обуч.

Приложение 2  
к Дополнительной общеразвивающей программе  
в области физической культуры и спорта

**Учебно-тематический план отделения баскетбола  
МБУДО «ИСШ»  
для группы СОГ (2 ч/нед.)**

№	Разделы подготовки	Сент	Окт	Нояб	Дек	Янв	Фев	Март	Апр	Май	Июнь	Июль	Авг	Всего
1	Теория	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	9
2	ОФП	7	9	9	7	5	7	7	9	7	-	-	-	67
3	Соревнования	Согласно календаря соревнований												
4	Восстановительные мероприятия	В процессе занятий, в сетке часов												
Итого:		8	10	10	8	6	8	8	10	8	-	-	-	76