СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета образования
АМО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области

_____ Е.Н. Румянцева
«18» _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДЮСШ»
г.Ивангород

_____ И.Б. Кондратьева
«07» 06 2022г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа» г. Ивангород
на 2022-2025 гг.

Принята педагогическим советом
Протокол №9 от 07.06. 2022г.

Ивангород
2022г.

Введение

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития – локальный акт МБУДО «ДЮСШ» г.Ивангород, определяющий стратегические направления развития школы на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как документ перспективного развития школы призвана:

- обеспечить условия для устойчивого развития школы в соответствии со стратегией развития российского образования, образования Ленинградской области;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения школы для достижения цели Программы.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» г.Ивангород на 2022 – 2025гг. (далее - Прграмма)
Обоснование для разработки программы	- Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; - Приказ Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»; - Национальный проект «Образование»; -Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей Ленинградской области" Государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Устав МБУДО «ДЮСШ» г.Ивангород При разработке программы были учтены особенности социокультурной ситуации района, контингента обучающихся, уровень квалификации педагогов дополнительного образования, материально-техническая база МБУДО «ДЮСШ» г. Ивангород.
Сроки и этапы реализации Программы	I этап. Аналитико – диагностический (выявление приоритетов, определение стратегии, отбор проектов), июнь 2022г. – декабрь 2022г. II этап. Основной (реализация проектов, мониторинг возникающих в ходе реализации ПР текущих проблем), январь 2023г. – декабрь 2024г. III этап. Практико – прогностический (анализ, обобщение, подведение итогов, осмысление результатов и эффективности реализации ПР, постановка новых стратегических целей и задач), январь 2025г. - декабрь 2025г.
Цель программы	Создание условий для обеспечения доступного качественного дополнительного образования физкультурно - спортивной направленности для привлечения большего количества детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом с учетом их интересов, достижение высоких спортивных результатов, профессиональная ориентация подростков в соответствии с современными потребностями общества и цифрового развития экономики.
Задачи программы	Обновление локальной нормативно - правовой базы ДЮСШ в соответствии с национальным проектом «Успех каждого ребенка»; Повышение профессиональной квалификации и компетенций педагогических работников; Обновление и разработка программно - методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса; Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей от 6 до 18 лет; Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения учебно - воспитательного процесса.

	Создание современной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом; Повышение спортивных результатов обучающихся ДЮСШ; Повышение информационной открытости ДЮСШ.
Основные направления программы	- развитие массового детско-юношеского спорта; - сохранность контингента обучающихся и их здоровья; - привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к различным формам физкультурно-спортивной деятельности, с целью оздоровления учащихся; - развитие мотивации личности физическому самосовершенствованию, познанию и творчеству; - совершенствование материально-технической базы, кадрового, методического обеспечения физического воспитания и детско-юношеского спорта.
Ожидаемые конечные результаты	- Обновление нормативно-правовой базы ДЮСШ; - Совершенствование программно-методического обеспечения; - Повышение кадровой подготовки, профессиональных компетенций педагогов; - Создание кадрового резерва, профориентация воспитанников, привлечение молодых специалистов; - Улучшение спортивных достижений; - Обновление инфраструктуры школы; - Общее повышение качества образовательных услуг.
Разработчики	- Директор МБУДО «ДЮСШ» г.Ивангород Кондратьева И.Б. - Зам. директора по УВР и безопасности Ткачук К.В. - Педагогический коллектив школы.
Управление реализацией ПР	Заместитель директора по УВР и безопасности МБУДО «ДЮСШ» г.Ивангород, Педагогический коллектив школы.
Финансовое обеспечение реализации Программы	Бюджетные средства; средства, полученные от внебюджетной деятельности школы; спонсорские средства.
Система организации контроля выполнения программы	Контроль работы по реализации Программы развития осуществляют : - Администрация школы - Педагогический совет через мониторинг образовательного процесса.
Контакты	тел.: 8(81375)51-433 сайт школы: https://sport-ivg.kngcit.ru/ e-mail: dussh07@mail.ru

2. Информационная справка

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» г.Ивангород находится по адресу: Ленинградская область, Кингисеппский район, г. Ивангород, ул. Гагарина, дом 52.

В 1986 году в городе Ивангорода была открыта Детско-юношеская спортивная школа при Отделе по образованию, культуре, спорту и делам молодежи.

Документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

1) Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (новая редакция) 08.12.2015 года
2) Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный №175-16 от 12 мая 2016г.
3) Свидетельство о государственной аккредитации от 05.08.2002 № 1024701420369

При проведении входной самодиагностики учтены следующие ключевые факторы с учетом анализа реализации предыдущей программы развития:

- контекстные факторы деятельности ДЮСШ (географические и социо-экономические особенности местности, где расположена образовательная организация, характеристики контингента обучающихся);
- ресурсы ДЮСШ (материальные, кадровые),
- эффективность управления в ДЮСШ,
- оценка качества образовательной деятельности (качество организации учебного процесса, качества преподавания),
- обеспечение благоприятного «микроклимата» (уклада): сложившиеся отношения внутри коллектива, уровень мотивации обучающихся, вовлеченность родителей по направления деятельности.

Организация образовательного процесса

ДЮСШ осуществляет образовательную деятельность и реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно - спортивной направленности по следующим направлениям:

- баскетбол;
- бокс;
- тхэквондо;
- художественная гимнастика.

Спортивная школа организует работу с учащимися в течение всего календарного года. Возраст детей от 6 до 18 лет. Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся в соответствии с годовым учебным планом-графиком, рассчитанным на 38 и 46 недель учебно-тренировочных занятий по общеразвивающим и предпрофессиональным программам. Организация образовательного процесса регламентируется дополнительными общеобразовательными программами по видам спорта на основе Федеральных государственных требований (ФГТ), и в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки (ФССП), расписанием занятий, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиеническими нормами. Учебный процесс в ДЮСШ организован в дневное и вечернее время.

Основными формами учебно – тренировочной работы являются: групповые занятия; участие в соревнованиях различного ранга; теоретические занятия (в форме бесед, просмотра кино - или видеозаписей соревнований); занятия в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, учебно-тренировочного сбора; тестирование и медицинский контроль. Спортсмены старших возрастных групп участвуют в судействе соревнований.

Этапы подготовки:

1) Спортивно-оздоровительный этап (весь период);
2) Этап начальной подготовки (нормативный срок освоения до 3х лет)
3) Учебно-тренировочный этап (нормативный срок освоения до 5 лет).

В 2021-2022 учебном году в ДЮСШ занимается 195 детей, работает 12 групп в том

числе: спортивно-оздоровительных – 4, начальной подготовки – 3, учебно-тренировочных – 5 группа. Количество групп определяется в зависимости от числа поданных заявлений от родителей (законных представителей) на обучение детей и требованиями СанПиН. Средняя наполняемость групп 18 человек. Условия, созданные в ДЮСШ, позволяют осуществлять образовательный процесс, в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами.

В ДЮСШ организованны дополнительные платные образовательные услуги, работающие по отдельным программам и расписанию.

Кадровые ресурсы

В ДЮСШ работает 5 тренеров-преподавателей, из них 2 совместители. Высшую и I квалификационную категории имеют 83% педагогов. Высшее образование 100% педагогических работников. Доля педагогов возраста 55 и старше -33%.

Тренеры - преподаватели и руководители школы постоянно повышают свой профессиональный уровень. В период с 2018 по 2021 год повышение квалификации прошли 100% педагогов. Педагогический коллектив школы опытный, высококвалифицированный. Средний возраст тренеров - преподавателей – 45 лет.

Один тренер -преподаватель принял участие в районном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и занял второе место в своей номинации (2019г.).

Директор МБУДО «ДЮСШ» г.Ивангород стала лауреатом Ленинградского областного областного конкурса «Лучший руководитель образовательной организации» в номинации «Лучший руководитель организации дополнительного образования» (2021г.).

Коллектив ДЮСШ – дружная команда профессионалов в своем деле, все отмечают благоприятную атмосферу и готовность прийти на помощь.

Материально-техническая оснащенность

Детско-юношеская спортивная школа располагается по адресу: 188490, Ленинградская область, Кингисеппский район, г. Ивангород, улица Гагарина дом 52. Также имеется спортивный зал по адресу: г.Ивангород, ул. Пасторова, д.15.

Характеристика объектов:

1. Административное здание (ул. Гагарина, д.52):
- зал бокса (194,9 м2, вместимость 48 чел.);
- зал хореографии (51,3 м2, вместимость 17 чел.);
- тренажерный зал (37,4 м2, вместимость 9 чел.)
- 2 раздевалки с душевыми;
- 1 тренерская;
- 3 кабинета.

2. Спортивный зал (ул. Пасторова, д.15):
- спортивный зал (161,9 м2, вместимость 40 чел.);
- 2 раздевалки с душевыми;
- 1 тренерская.

Источники финансирования:

-муниципальные;

-спонсорские взносы;

В последние 5 лет был осуществлен косметический ремонт помещений, приобретен спортивный инвентарь для всех отделений, что является необходимой основой создания хороших условий для педагогов в их учебно-воспитательной работе, развития детей, привлечения родителей к образовательно-воспитательному процессу.

Администрацией спортивной школы в целях совершенствования материально-технической базы учреждения дополнительно предполагается осуществить:

- техническое оснащение кабинетов;
- приобретение мебели для кабинетов.

Характеристика социума

Детско-юношеская спортивная школа находится между центральным районом г.Ивангорода и районом Парусинка. Рядом расположено 2 общеобразовательные школы, несколько детских садов. Такое местоположение ДЮСШ позволяет охватить спортивно-массовой работой большое количество детей из данных районов, а также из близлежащих поселков и деревень.

Объекты, на которых проводятся учебно-тренировочные занятия

1. МБОУ "ИСОШ №1 им. Н.П. Наумова"
188490, Ленинградская область, г.Ивангород, ул. Восточная д. 11
спортивный зал – 285,6 кв.м.
спортивный зал - 72 кв.м.
Отделения: баскетбол
2. Муниципальное казенное учреждение "Центр спорта МО "Город Ивангород"
188490, Ленинградская область, г.Ивангород, ул. Матросова д. 6
спортивный зал – 270 кв.м
Отделение: художественная гимнастика
3. МБУДО "ДЮСШ" г.Ивангород
188490, Ленинградская область, г.Ивангород, ул. Гагарина д. 52
спортивный зал – 194,9 кв.м
Отделение: бокс
4. МБУДО "ДЮСШ" г.Ивангород
188491, Ленинградская область, г.Ивангород, ул. Пасторова д. 15
спортивный зал – 161,9 кв.м
Отделение: тхэквондо.

Количество воспитанников в школе держится на одном уровне, не смотря на открытие дополнительных секций в близлежащем Центре спорта, а также наличие других досуговых центров и организаций дополнительного образования в городе.

Дети занимающиеся в ДЮСШ имеют разный уровень физической подготовленности, мотивации, социальный статус. Возросло количество детей с ослабленным здоровьем.

Школа выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе дополнительного образования детей спортивной направленности.

В ходе социологического исследования, проводившегося среди родителей учащихся ДЮСШ, изучались три группы проблем: степень привлекательности спортивной школы с точки зрения удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами; оценка родителями деятельности ДЮСШ; способы проведения взрослыми своего досуга.

Для понимания запросов родителей важны следующие данные.

Около 89% родителей полностью поддерживают своего ребёнка в выборе спортивной секции и понимают значимость его увлечения. В ходе исследования было выявлено, что 98% родителей удовлетворены работой тренеров-преподавателей и формами общения педагога с детьми, что подтверждается отсутствием напряженности в отношениях учащегося с тренером, его активностью в общении с друзьями в школе и в спортивной секции.

Что касается домашнего досуга, то около 68% родителей предпочитают активный вид отдыха (рыбалка, отдых на природе, прогулки) и только 29% родителей совместно с детьми увлекаются физкультурой и спортом. При положительном настрое большинства родителей на здоровый образ жизни, данные показатели характеризуют недостаточный уровень заинтересованности взрослых занятиями физкультурой и спортом, что говорит о необходимости расширения форм, методов взаимодействия и общения родителей, учащихся, тренеров-преподавателей и администрации школы, приобщения родителей к образовательному процессу. Пример взрослых, безусловно, положительно сказывается на образе жизни подрастающего поколения, результатах в спорте, всестороннем развитии личности ребёнка, способствует его адаптации и становлению в обществе.

Опрос учащихся ДЮСШ позволил выявить следующие данные:

84% обучающихся в спортивной школе с желанием посещают тренировки, на занятиях

чувствуют себя уверенно и комфортно; 16% испытывают усталость, что является результатом физических нагрузок, при этом не испытывая каких-либо физических болей и страданий. У 80% учащихся спортивной школы друзья в той же спортивной секции, у остальных в школе или во дворе.

Исследование ориентаций учащихся на их профессиональную направленность показало, что 51% учащихся связывает свою спортивную деятельность с возможностью применения знаний и умений в выборе профессии.

В результате анкетирования было выяснено, что только 18% учащихся принимали участие в спортивных соревнования и занимали призовые места, что объясняется недостаточным количеством проводимых соревнований и мероприятий спортивной направленности.

Таким образом, исследование ориентаций и установок учащихся ДЮСШ позволило следующим образом определить социальный запрос учащихся спортивной школы:

- создание более благоприятных условий для реализации возможностей учащихся
- обеспечение доступности для занятий любимым видом спорта
- проведение большего количества соревнований и спортивных мероприятий;
- участие в областных и российских соревнованиях;
- достижение в выбранном виде спорта побед на различных соревнованиях
- обеспечение на должном уровне спортивным инвентарём и оборудованием;
- общение с другими спортсменами

Необходим дифференцированный подход к обучению детей в ДЮСШ, причём он должен строиться с учётом индивидуальных целей, преследуемых самими учащимися.
Дело в том, что дети приходят в спортивную школу с различными установками: одни хотят развить свои способности; другие укрепить здоровье; третьи связывают свои занятия с возможной в будущем профессиональной деятельностью. Следовательно, успехи всех учащихся нельзя оценивать только с точки зрения уровня их профессионального мастерства, необходимо использовать другие критерии.

Особое внимание тренеры-преподаватели должны уделять формированию положительной самооценки ребёнка, используя похвалу как фактор фиксации
каждого значимого достижения воспитанника – будь то развитие конкретных навыков или совершенствование нравственных качеств.

Результативность

Основными показателями результата работы на этапе начальной подготовки и в спортивно-оздоровительных группах является сохранность контингента обучающихся и выполнение промежуточной аттестации.

Уровень сохранности контингента.

	сохранность контингента		
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
% от общего количества обучающихся	90%	87%	89%

Показатели промежуточной аттестации (НП и УТ)

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-20201 учебный год
% от общего количества обучающихся	95,6 %	96.6%%	96%

Также на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе результатами качества обучения являются занятые места в соревнованиях и количество выполненных разрядов. Обучающиеся школы активно участвуют в соревнованиях различного уровня: международных, всероссийских, региональных, муниципальных.

Выполнение разрядов воспитанниками ДЮСШ

Разряды	% разрядников		
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
МС, КМС, Iр., Массовые разряды	41%	47%	49%

Результаты участия в соревнованиях

	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2018 - 2019 год	262	136	98	17	4	2
2019 - 2020 год	230	168	122	31	6	4
2020 - 2021 год	254	151	110	22	8	5

Важным результатом качества работы является включение в состав сборных команд Ленинградской области по боксу и художественной гимнастике воспитанников ДЮСШ.

Ежегодно воспитанники ДЮСШ становятся призерами премии главы администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» талантливым детям, а также получают награды Комитета по спорту, культуре, молодежной политике и туризму АМО «Кингисеппский муниципальный район» на спортивном фестивале «Подведение итогов».

Управление образовательным учреждением.

Управление МБУДО «ДЮСШ» г.Ивангород осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Общее собрание работников, Педагогический совет.

Высокая эффективность управления подтверждается постоянством тренерско-

преподавательского состава, выполнением муниципального задания, успешным прохождением проверок контролирующих органов.

3. Проблемный анализ деятельности ДЮСШ

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в школе выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее в новое состояние. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для школы проблем происходило посредством процедуры экспертной оценки и группового обсуждения, в которых приняли участие тренеры-преподаватели, специалисты и администрация школы.

№	Проблема	Причина возникновения	Решение проблемы
1.	Нормативно-правовое обеспечение	1. Недостаточная юридическая поддержка. Проблемы согласования нормативных актов между Министерством спорта и Министерством просвещения.	1. Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам разработки локальных нормативных актов в соответствии с действующим законодательством.
2.	Программно-методическое обеспечение	1. Недостаточный уровень методического обеспечения пед. процесса: - недостатки в разработке образовательных программ по видам спорта и учебно-методических комплексов пед. работников; - недостаточный объем информационного банка; - недостаточная организация подготовки и обучения методических работников спортивной направленности; - недостаточный уровень использования современных наработок в области спорта. 2. Недостаточная взаимосвязь с другими ДЮСШ;	1. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями, в том числе спортивными школами, комитетами по физкультуре и спорту. 2. Совершенствование системы методического обеспечения: - методическое обеспечение профессионального роста пед. работников; - планирование и осуществление методической работы тренеров-преподавателей; - организация обучения методических работников (семинары на уровне города Ивангорода, Кингисеппа и области, в ЛОИРО); - обобщение, систематизация и распространение педагогического опыта; - систематическое пополнение информационного банка ДЮСШ.
3.	Инновационная деятельность	1. Недостаточная подготовленность к использованию цифровых ресурсов.	1. Закупка необходимого оборудования для использования в процессе обучения 2. Изучение и применение опыта других спортивных школ в этой области.
4.	Кадровое обеспечение	1. Нехватка молодых квалифицированных тренеров-преподавателей. 2. Неактивное участие в	1. Сотрудничество с ВУЗами области. 2. Привлечение большего числа специалистов.

		профессиональных конкурсах и мероприятиях.	3. Оказание помощи тренерам-преподавателям в подготовке к профессиональным конкурсам.
5.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях	1. Недостаточно связей с Комитетом по делам молодежи и спорта, спортивными школами района, области; 2. Недостаток денежных средств, финансирования.	1. Налаживание контактов и создание системы по обмену опытом и по организации спортивно-массовых мероприятий.
6.	Материально-техническое обеспечение	1. Недостаточный уровень финансово-экономического и хозяйственного обеспечения. 2. Отсутствие спонсорской помощи; 3. Недостаток денежных средств для выездов на соревнования.	1. Оказание платных услуг. 2. Поиск спонсоров. 3. Совершенствование рекламной деятельности. 4. Организация массово-досуговой деятельности школ города и района.

4. Концепция развития

В настоящее время сфера дополнительного образования детей является одним из наиболее активно развивающихся сегментов рынка образовательных услуг.

Детско-юношеские спортивные школы являются важнейшим звеном системы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Сегодня воспитанники ДЮСШ являются не только спортивным резервом для спортивных сборных команд, но и базой развития массового спорта, формирования здорового образа жизни и разностороннего развития личности ребенка, а также способствуют профессиональной ориентацией молодого поколения. И наша школа не исключение.

Отсюда вытекает **цель Программы развития ДЮСШ на 2022-2025 гг.**: создание условий для обеспечения доступного качественного дополнительного образования физкультурно - спортивной направленности для привлечения большего количества детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом с учетом их интересов, достижение высоких спортивных результатов, профессиональная ориентация подростков в соответствии с современными потребностями общества и цифрового развития экономики.

Задачи Программы:

1. Обновление локальной нормативно-правовой базы ДЮСШ.
2. Совершенствование программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса.
3. Повышение профессиональной подготовки в области цифровых технологий.
4. Привлечение молодых специалистов для работы в ДЮСШ, создание кадрового резерва, профориентационная работа с выпускниками ДЮСШ.
5. Создание условий для участия в спортивных соревнованиях.
6. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей в возрасте до 18 лет.
7. Развитие ресурсного (материально- технического, кадрового, научно-методического) обеспечения учебно- воспитательного процесса.
8. Повышение спортивных результатов обучающихся ДЮСШ.

Программа развития ДЮСШ направлена на качественное преобразование системы работы школы путем реализации внутреннего потенциала, ее резервов, эффективного использования ресурсов района и экономического развития школы.

Срок реализации программы 2022 - 2025гг.:

1 этап - подготовительный (июнь 2022 – декабрь 2022г.)

Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических,

финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в локальные акты, обновление инфраструктуры и материально технической базы).

Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей учащихся и их законных представителей. Анализ программы развития на 2022-2025 гг., корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.

II этап внедренческий (январь 2023 – декабрь 2024г).

Реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения инновационных проектов в деятельности школы. Продолжение модернизации инфраструктуры. Мониторинг программы и ее корректировка. Анализ, корректировка цели, задач и конкретизация действий на этапе.

III этап обобщающий (январь 2025 - декабрь 2025 г.).

Подведение итогов реализации Программы развития. Анализ полученных результатов, оценка изменений и эффективности работы, определение перспектив дальнейшего развития школы.

Основные направления реализации Программы:

1. Нормативно-правовая обеспеченность;
2. Програмно - методическое сопровождение;
3. Кадровое обеспечение;
4. Социальное партнерство;
5. Материально - техническая база;
6. Экономическое развитие.

1. «Нормативно - правовая обеспеченность»

Задача: обновление нормативно - правовой базы в соответствии с изменяющимся законодательством, обеспечивающим эффективную деятельность школы.

№ п\п	Направление деятельности	Этапы реализации		
		1	2	3
1.	Внесение изменений в устав	По мере необходимости		
2.	Прохождение курсов повышения квалификации	По мере необходимости		
2.	Обновление локальных актов, регламентирующих деятельность ДЮСШ.	2022г.	2023г.	
3.	Разработка дополнительных образовательных программ спортивной подготовки	2023г.		
4.	Разработка плана сетевого взаимодействия .	до 2024г	+	+

2. «Програмно-методическое сопровождение»

Задача: внедрение новых цифровых технологий обучения и воспитания.

№ п\п	Направление деятельности	Этапы реализации		
		1	2	3
1.	Переход на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с учетом изменения федеральных государственных требований	До сентября 2023г.		
2.	Обновление общеразвивающих программ для СОГ.	ежегодно		
3.	Развитие технологий профессиональной ориентации обучающихся.	Весь период.		
4.	Внедрение новых информационных и цифровых технологий обучения и воспитания.	Весь период		
5.	Совершенствование плана воспитательной работы	2022г	+	+
6.	Помощь педагогам в подготовке к аттестации.	Весь период		
7.	Мониторинг качества обучения, творческой и аналитической деятельности тренера.	Весь период		
8.	Анализ, обобщение и распространению передового педагогического опыта.	Весь период		
9.	Создание и развитие цифровой образовательной среды	до 2024г.		+
10.	Создание информационно-методической базы программного обеспечения .	до 2022г.		

3. «Кадровое обеспечение»

Задача: создание кадрового резерва. Повышение квалификации и компетентностей сотрудников ДЮСШ.

№ п\п	Направление деятельности	Этапы реализации		
		1	2	3
1.	Активная профориентационная работа с выпускниками ДЮСШ с целью привлечения их к тренерской работе после окончания профильных образовательных учреждений.	Весь период		
2.	Обучение сотрудников цифровым технологиям и использование их в работе.	до 2024г		+
3.	Повышение квалификации на профильных курсах, интернет курсах, переподготовка.	Весь период		
4.	Аттестация педагогов.	Весь период		
5.	Участие в семинарах, конференциях, мастер-классах.	Весь период.		
6.	Участие в профессиональных конкурсах педагогов дополнительного образования.	Ежегодно		

4. «Социальное партнерство»

Задача: расширение партнерских связей ДЮСШ с организациями разных ведомств и уровней .

№ п\п	Направление деятельности	Этапы реализации		
		1	2	3
1.	Сотрудничество со спортивными организациями всех уровней в проведении спортивно - массовых и социально-воспитательных мероприятий.	Весь период		
2.	Сотрудничество с ДЮСШ и СОШ по проведению районной Спартакиады и других видов физкультурно-спортивной деятельности района.	Весь период		
3.	Взаимодействие с профессиональными учреждениями (средними, высшими) по программам предпрофессионального образования и профессиональной ориентации.	Весь период		
4.	Развитие взаимодействия с использованием ресурсов организаций науки, медицины и т.д.	Весь период		
5.	Сотрудничество с учреждениями в части предоставления спортивных залов для проведения образовательного процесса.	Весь период		
6.	Улучшение работы с родительской общественность ю школы, общественно-политическими организациями, фондами, предпринимателями, направленной на повышение качества и ресурсное обеспечение учебно-тренировочного и оздоровительного процесса.	Весь период		

5. «Материально-техническая база»

Задача: модернизация инфраструктуры ДЮСШ.

№ п\п	Направление деятельности	Этапы реализации		
		1	2	3
1.	Замена входных и эвакуационных дверей		2023	
2.	Обновление спортивного оборудования и инвентаря	Весь период		
3.	Замена освещения в спортивном зале и кабинете администрации		2023	

6. «Экономическое развитие»

Задача: привлечение внебюджетных средств для развития ДЮСШ.

№ п\п	Направление деятельности	Этапы реализации		
		1	2	3
1.	Оказание платных образовательных услуг для детей и взрослых	Весь период, по востребованности		
2.	Участие в целевых программах и проектах разных уровней по развитию инфраструктуры и спортивных объектов.	По мере их проведения.		
3.	Привлечение спонсорской помощи и добровольных пожертвований для развития инфраструктуры школы в рамках ведения уставной деятельности.	Весь период.		

5. Финансирование программы.

Наряду с нормативным финансированием ДЮСШ необходимы дополнительные финансовые средства для реализации Программы.

Год/ мероприятия программы	Бюджетные средства	Внебюджетные средства
2023г. Замена входных и эвакуационных дверей Замена освещения в спортивном зале и кабинете администрации Курсы повышения квалификации	200 000 руб. 150 000 руб. 10 000 руб.	
2024г. Обновление спортивного оборудования и инвентаря. Курсы повышения квалификации	250 000 руб. 20 000 руб.	
2025г. Обновление спортивного оборудования и инвентаря. Курсы повышения квалификации	250 000 руб. 10 000 руб.	

6. Ожидаемые результаты

1. Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) и качеством услуг ДЮСШ (не менее 80%, согласно опросам).
2. Обновление общеразвивающих и предпрофессиональных программ с учетом ФГТ.
3. Привлечение большего количества детей к занятиям по общеразвивающим программам (не менее 220 обучающихся к 2025г.).
4. Повышение квалификации и профессиональной подготовки в области цифровых технологий 100% тренерско-преподавательского состава.
5. Привлечение не менее 2-х молодых специалистов для работы в группах СОГ к 2025г.
6. Ежегодное совершенствование инфраструктуры ДЮСШ для физкультурно-оздоровительных и учебно - тренировочных занятий.
7. Повышение спортивных результатов обучающихся. Увеличение «10%»:
на 10% - количества соревнований, в которых принимают участие обучающиеся
на 15% - количество участников соревнований
на 10% - количество призовых мест
8. Расширение сети платных услуг. К 2025г. разработать и реализовать 2 программы для взрослых и 1 программу для детей на платной основе.

7. Мониторинг прогресса развития ДЮС в рамках реализации Программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности	Формы и методы сбора информации
Повышение удовлетворенности родителей	Удовлетворенность не менее 80%	Опрос
Обновление общеразвивающих и предпрофессиональных программ	Соответствие программ ФГТ	Экспертная оценка документов и рабочих материалов представителями других ДЮСШ
Привлечение большего количества детей к занятиям по общеразвивающим программам	220-250 обучающихся к 2025г.	Фактическая численность
Повышение квалификации и профессиональной подготовки в области цифровых технологий	100% тренерско-преподавательского состава	Удостоверения о повышении квалификации
Создание кадрового резерва. Профориентационная работа.	Привлечение не менее 2х молодых специалистов	Фактическая численность сотрудников
Совершенствование инфраструктуры ДЮСШ	Ежегодное пополнение материально-технической базы. Возобновление использования тренажерного зала	-
Повышение спортивных результатов обучающихся.	Увеличение не менее чем на 10% каждого показателя: - количество соревнований - количество участников - количество призеров и победителей	Протоколы соревнований
Привлечение дополнительных средств за счет платных услуг	Реализация 3х платных программ для детей и взрослых	-