

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
МБУДО «ИСШ»
Протокол № 2 от «31» марта 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБУДО «ИСШ»
от «31» марта 2026 № 29



**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНГОРОДСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**

г.Ивангород
2026 г.

Содержание

I. Аналитическая справка по результатам самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ивангородская спортивная школа» за 2025 год	3
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
2.1. Система управления ИСШ	4
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	4
2.3. Организация учебного процесса	7
2.3.1. Структура и соответствие содержания образовательных программ	7
2.3.2. Использование современных образовательных технологий	9
2.4. Востребованность выпускников	9
3. Кадровое обеспечение	10
4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	12
5. Материально-техническая база	12
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	13
II. Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Ивангородской спортивной школы, подлежащей самообследованию	14

**I. Аналитическая справка по результатам самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Ивангородская спортивная школа» за 2025 год**

Самообследование МБУДО «ИСШ» (далее ИСШ) проводилось в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом ИСШ от 18.03.2026 № 29 «О проведении самообследования по итогам 2025 года».

ИСШ - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования, ориентировано на привлечение детей к систематическим занятиям спортом, на обеспечение условий для личностного развития детей, укрепления их здоровья, развития морально-волевых качеств, а также на проведение отбора перспективных способных обучающихся для подготовки спортивного резерва.

В процессе самообследования проводилась комплексная оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ивангородская спортивная школа».

1.2. Сокращенное наименования образовательного учреждения: МБУДО «ИСШ».

1.3. Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» от 08.12.2015 года № 2705

1.4. Юридический адрес образовательного учреждения, фактический адрес образовательного учреждения 188490, г. Ивангород, Ленинградская обл., ул. Гагарина, д.52. Телефон: 8(81375) 51-463; сайт: sport-ivg@kngcit.ru; e-mail: dussh07@mail.ru.

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение: Лицензия: 47ЛО1 № 0000224 от 22.02.2013 г. Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА №133261 приказ от 11.06.08 № 393.

1.6. Учредитель: Администрация муниципального образования "Кингисеппский муниципальный район" Ленинградской области. Адрес: 188480, Ленинградская область, г. Кингисепп, пр. Карла Маркса, д. 2-а E-mail: kingisepp-rayon@mail.ru

1.7. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения: Устав, коллективный договор, приказы, учебный план, расписание занятий.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Система управления ИСШ

ИСШ осуществляют свою деятельность на основе Устава учреждения, утверждённого Постановлением администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» от 08.12.2015 года № 2705. К коллегиальным органам управления ИСШ относятся: педагогический совет, общее собрание работников. Непосредственное управление осуществляется директором ИСШ. Функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Директор: Кондратьева Ирина Борисовна.

Заместитель директора по УВР и безопасности: Бабарыков Геннадий Николаевич.

В соответствии с действующим законодательством общее управление учреждением осуществляет директором ИСШ. Основной функцией является осуществление оперативного управления деятельностью образовательным учреждением. Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Данная система управления является оптимальной и позволяет ИСШ соответствовать современным требованиям общества и государства.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

ИСШ самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией. Определено право на ведение образовательной деятельности по общеразвивающим и предпрофессиональным программам по видам спорта.

Таблица 1. Реализуемые дополнительные образовательные программы

№	Количество программ	Количество педагогов	Сроки реализации	Возраст обуч-ся	Всего обуч-ся
1	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по баскетболу	1	2 год	6-7 лет	24
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по баскетболу «Основы баскетбола»*	1	1 год	6-7 лет	
3	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»	1	6 лет	8-17 лет	27
4	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по боксу	1	3 год	7-9 лет	25
5	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по боксу «Основы бокса»*	1	1 год	7-9 лет	
6	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «бокс»	1	6 лет	9-17 лет	28
7	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по тхэквондо	1	1 год	6-9 лет	25
8	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по тхэквондо «Основы тхэквондо»*	1	1 год	6-9 лет	
9	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «тхэквондо»	1	7 лет	7-17 лет	32
10	Дополнительная образовательная программа	1	7 лет	6-17 лет	34

	спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика»			
Всего кол-во программ		10	Всего обучающихся	195

*Программы, участвующие в ПФДОД

Дополнительные общеразвивающие программы предусматривают подготовку на спортивно-оздоровительном этапе (группы СОГ) - стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта; даются основные знания в области гигиены и первой медицинской помощи; теоретические основы физической культуры и навыков самоконтроля. На данном этапе дети могут находиться для поддержания здоровья.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по баскетболу, боксу и тхэквондо предусматривают один уровень сложности (базовый). Базовый уровень рассчитан на 6-7 лет обучения, включает в себя группы начальной подготовки (НП-1, НП-2, НП-3) и учебно-тренировочные группы (УТ-1, УТ-2, УТ-3, УТ-4).

Образовательная программа спортивной подготовки по художественной гимнастике предусматривает два уровня сложности (базовый и углубленный). Базовый уровень рассчитан на 6 лет обучения, включает в себя группы начальной подготовки (НП-1, НП-2) и учебно-тренировочные группы (УТ-1, УТ-2, УТ-3, УТ-4). Обучение на углублённом уровне в рамках данной программы рассчитано на 1 год (УТ-5).

Форма обучения очная. Возраст обучающихся от 6 до 18 лет.

Таблица 2. Контингент обучающихся по отделениям в 2025 году (среднегодовой)

отделение	Количество учащихся			
	Спортивно-оздоровительные группы (СОГ)	Группы начальной подготовки (НП)	Учебно-трениров. группы (УТ)	Всего
1. Баскетбол	24	15	12	51
2. Бокс	25	16	12	53
3. Тхэквондо	25	20	12	57
4. Художественная гимнастика	-	15	19	34
ИТОГО	74	66	55	195

Таблица 3. Выполнение муниципального задания за 2025 год

	Утверждено в муниципальном задании	Исполнено на отчетную дату
	Человеко-часов	Человеко-часов
Общеразвивающие программы (за исключение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств) в рамках реализации социальных сертификатов	6900	6900
Общеразвивающие программы (за исключение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств) в рамках муниципального социального заказа	11500	11500
Итого:	18400	18400
	Количество человек	Количество человек

Предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	121	121
Итого:	121	121

- исполнено на отчетную дату: 100%

Всего обучающихся - 195 чел., из них 190 школьников.

Основными задачами ИСШ являются:

- 1) формирование общей физической культуры обучающихся, выявление и развитие спортивного потенциала детей;
- 2) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- 3) удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 4) выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- 5) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- 6) формирование общей культуры обучающихся;
- 7) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- 8) подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- 9) социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- 10) профессиональную ориентацию обучающихся.

Уровень достижений обучающихся по видам спорта определяются по результатам участия в соревнованиях различных уровней, а также подготовкой разрядников.

Таблица 4. Участие в спортивных соревнованиях 2025 года

Отделение	Муниципальный				Региональный				Всероссийский			
	Кол-во сор-й	Кол-во уч-в	Победит (чел)	Ко-во призовых мест	Кол-во сор-й	Кол-во уч-в	Победит (чел)	Ко-во призовых мест	Кол-во сор-й	Кол-во уч-в	Победит (чел)	Ко-во призовых мест
Баскетбол	1	8	0	8	3	37	0	12	0	0	0	0
Бокс	6	52	28	44	7	42	12	31	3	8	1	5
Худ гимна	8	190	95	185	13	127	37	96	1	12	0	0
Тхэквондо	5	102	57	169	4	31	17	48	0	0	0	0
Итого	20	352	180	406	27	237	66	187	4	20	1	5

Таблица 5. Подготовка разрядников за 2025 год

	Вид спорта	Разряды							Всего
		III юн	II и I юн	III	II	I	КМС	МС	
1	баскетбол								
2	бокс	1	8			1			10
3	тхэквондо								
4	художественная гимнастика	9	3			3	5		20
4.1	эстетическая гимнастика (отделение худ. гимнастики)		6			5			11
	ИТОГО	10	17			9	5		41

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в образовательном учреждении организация учебно-тренировочного процесса осуществляется в полном объеме, благодаря профессионализму педагогов, способных на современном уровне решать общую задачу обучения и воспитания.

2.3. Организация учебного процесса

2.3.1. Структура и соответствие содержания образовательных программ

Требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся в МБУДО «ИСШ» сформулированы в Федеральных государственных требованиях к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам и учтены при разработке и реализации дополнительных образовательных программ. Структура и содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБУДО «ИСШ» в рассматриваемом периоде, соответствуют требованиям Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта. В учебных планах часы распределены не только по годам и этапам обучения, но и по времени на основные предметные области: теория и методика физической культуры и спорта, физическая подготовка (общая и специальная), избранный вид спорта (техничко-тактическая подготовка, психологическая подготовка, инструкторская и судейская практика, промежуточная и итоговая аттестация, участие в соревнованиях), самостоятельная работа. В учебных планах отражен объем часов по каждой дисциплине, виду подготовки. В годовых планах – графиках и годовом тематическом планировании отражен весь объем учебно-тренировочной работы, виды подготовки, перечень упражнений и дисциплин в часах. В процессе само обследования не выявлено случаев отклонений в объемах и направлениях подготовки от требований ФГТ.

При распределении учебных дисциплин, физических нагрузок, степени сложности выполнения упражнений, обеспечивается логическая последовательность при выполнении их обучающимися МБУДО «ИСШ». В дополнительных общеобразовательных (общеразвивающие и предпрофессиональные) программах указаны цели, средства и методы подготовки, максимальные объемы нагрузок, структурирование по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля, наполняемость групп, возраст занимающихся.

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий и расписанием занятий, утвержденных директором. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с расписанием учебного процесса, рассчитанным на реализацию дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности. Расписание занятий составлено на учебный год с учетом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений их загруженности и пропускной способности. Продолжительность одного занятия рассчитывается с учетом возрастных особенностей и этапа подготовки обучающихся: - на спортивно-оздоровительном этапе не более 2-х академических часов; - на этапе начальной подготовки не более 2-х астрономических часов; - на тренировочном этапе не более 3-х астрономических часов.

Количественный состав учебно-тренировочных групп определяется нормативными требованиями к образовательной программе определенной направленности. Численность обучающихся в группе составляет от 7 до 30 обучающихся.

Организация и проведение процедуры индивидуального отбора, промежуточной и итоговой аттестации осуществляется на основании Положений о правилах приема, перевода, отчисления и выпуска обучающихся по предпрофессиональным и общеразвивающим программам, утвержденным приказом ИСШ.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет оценить реальную результативность образовательной деятельности.

Основными формами тренировочного процесса являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- тренировочные сборы;
- участие в соревнованиях и мероприятиях различного уровня;
- инструкторская и судейская практика;
- тестирование и контроль.

Непрерывность освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих и программ спортивной подготовки в каникулярный период обеспечивается следующим образом:

- в спортивно-оздоровительных лагерях;
- участие обучающихся в тренировочных сборах;
- самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам подготовки.

Участие обучающихся в соревнованиях дает возможность определить уровень освоения обучающимися образовательных программ, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования спортивного мастерства, уверенности в себе, а также велика ее роль в развитии спортивного потенциала обучающихся.

Организацию учебно-методической и воспитательной работы в ИСШ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе и безопасности, непосредственное проведение учебно-тренировочных занятий - тренеры-преподаватели.

Информация об образовательном процессе размещается на официальном сайте учреждения в сети Интернет. Порядок размещения и обновления информации в сети Интернет о деятельности учреждения, информационное содержание и форма ее представления, устанавливается согласно законодательству Российской Федерации.

2.3.2. Использование современных образовательных технологий

Таблица 6. Используемые современные образовательные технологии

	Название технологий	ФИО педагогов, применяющих технологии обучения	Результат использования современных образовательных технологий
1.	Здоровье берегающие	Все педагоги	Формируют у обучающихся устойчивый интерес и потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом и навыков здорового образа жизни
2.	Интегрированные	Все педагоги	Учащиеся легко переключаются с одного вида упражнений на другой, видят их взаимосвязь
3.	Информационно-коммуникационные	Все педагоги	Интенсифицируют процесс обучения, повышают мотивацию к занятиям спортом, развивают информационную культуру у учащихся
4.	Личностно ориентированного обучения	Все педагоги	Развивают интерес к спорту не только у одаренных, но и у тех, кто не отличаются особыми способностями в спорте
5.	Групповая деятельность	Все педагоги	Помогают учащимся планировать деятельность, сплачивают коллектив, создают в нём психологический комфорт
6.	Технологии проблемного обучения	Все педагоги	Самостоятельно определяют проблему, ставят цели и задачи занятия, могут выбрать способы достижения результата

2.4. Востребованность выпускников

Одним из показателей успешности обучающихся ИСШ является их поступление в учебные заведения военной и физкультурно-спортивной направленности, а также продолжение спортивной деятельности через поступление в сборные команды для участия в соревнованиях различного уровня по выбранному виду спорта. По имеющимся данным число таких обучающихся составило: в 2022 г. – 1 обучающийся; в 2023 г. – 1 обучающийся; в 2024 г. – 2 обучающихся. Несмотря на то, что не многие выпускники выбирают тренерскую деятельность своей будущей профессией, почти все из них продолжают заниматься спортом: входят в составы сборных учебных заведений (университетов, институтов, колледжей), участвуют во взрослых соревнованиях.

Таким образом, данные показатели свидетельствуют о достаточной подготовке выпускников ИСШ, их мотивированности и любви к спорту.

3. Кадровое обеспечение

Цель ИСШ как образовательного учреждения – это осуществление полноценной обучающей, воспитательной и развивающей деятельности, формирующей духовно развитую, интеллектуальную, нравственно убеждённую личность с жизненными ценностями и нравственными ориентирами, с чувством социальной ответственности, выявление одаренных детей и подготовка творческих и квалифицированных кадров.

В 2025 году в ИСШ работали 5 тренера-преподавателя. По итогам мониторинга курсы повышения квалификации пройдены у 100% тренеров-преподавателей в установленные сроки.

По итогам аттестации на 2025 год тренеры-преподаватели имеют квалификационные категории: высшую – 3 чел., без категории – 2 чел.

На сегодняшний день ИСШ полностью укомплектована педагогическим персоналом, потребности тренерско-преподавательского состава в профессиональном обучении и повышении квалификации нет.

Таблица 7. Штатные работники ИСШ, прошедшие профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации по спорту и дополнительному образованию детей, принимавших участие в профессиональных семинарах в 2025 году.

№	ФИО	Должность	Название курсов, кол-во часов	Организатор курсов, сроки проведения
1	Розыченкова Юлия Валентиновна	тренер-преподаватель	Пожарная безопасность в соответствии с приказом МЧС РФ от 16.12.2024 № 1120 и изменениям ФЗ-69 (36 часов)	АНОДО «ЛингваНова» «Педагоги России: инновации в образовании» с 30.06.25 по 04.07.25
2	Шалашов Артем Юрьевич	тренер-преподаватель	Пожарная безопасность в соответствии с приказом МЧС РФ от 16.12.2024 № 1120 и изменениям ФЗ-69 (36 часов)	АНОДО «ЛингваНова» «Педагоги России: инновации в образовании» с 30.06.25 по 04.07.25
3	Бабарыков Геннадий Николаевич	зам. директора по УВР и безопасности	Пожарная безопасность в соответствии с приказом МЧС РФ от 16.12.2024 № 1120 и изменениям ФЗ-69 (36 часов)	АНОДО «ЛингваНова» «Педагоги России: инновации в образовании» с 30.06.25 по 04.07.25

Таблица 8. Полученные сертификаты

№.	ФИО, должность	Наименование	Документ	Дата	Организатор курсов
1	Розыченкова Юлия Валентиновна, тренер-преподаватель	Пожарная безопасность в образовательных учреждениях: роль педагога	сертификат	с 30.06.25 по 04.07.25	АНОДО «ЛингваНова» «Педагоги России: инновации в образовании»
2	Шалашов Артем Юрьевич, тренер-преподаватель	Пожарная безопасность в образовательных учреждениях: роль педагога	сертификат	с 30.06.25 по 04.07.25	АНОДО «ЛингваНова» «Педагоги России: инновации в образовании»
3	Бабарыков Геннадий	Пожарная безопасность в образовательных учреждениях:	сертификат	с 30.06.25 по 04.07.25	АНОДО «ЛингваНова»

	Николаевич, зам. директора по УВР и безопасности	роль педагога			«Педагоги России: инновации в образовании»
4	Розыченкова Юлия Валентиновна, тренер-преподаватель	Эвакуация в чрезвычайных ситуациях: новые подходы и рекомендации	сертификат	с 30.06.25 по 04.07.25	АНОДО «ЛингваНова» «Педагоги России: инновации в образовании»
5	Шалашов Артем Юрьевич, тренер-преподаватель	Эвакуация в чрезвычайных ситуациях: новые подходы и рекомендации	сертификат	с 30.06.25 по 04.07.25	АНОДО «ЛингваНова» «Педагоги России: инновации в образовании»
6	Бабарыков Геннадий Николаевич, зам. директора по УВР и безопасности	Эвакуация в чрезвычайных ситуациях: новые подходы и рекомендации	сертификат	с 30.06.25 по 04.07.25	АНОДО «ЛингваНова» «Педагоги России: инновации в образовании»
7	Розыченкова Юлия Валентиновна, тренер-преподаватель	Профилактика пожаров: современные методы и технологии	сертификат	с 30.06.25 по 04.07.25	АНОДО «ЛингваНова» «Педагоги России: инновации в образовании»
8	Шалашов Артем Юрьевич, тренер-преподаватель	Профилактика пожаров: современные методы и технологии	сертификат	с 30.06.25 по 04.07.25	АНОДО «ЛингваНова» «Педагоги России: инновации в образовании»
9	Бабарыков Геннадий Николаевич, зам. директора по УВР и безопасности	Профилактика пожаров: современные методы и технологии	сертификат	с 30.06.25 по 04.07.25	АНОДО «ЛингваНова» «Педагоги России: инновации в образовании»
10	Розыченкова Юлия Валентиновна, тренер-преподаватель	Обновленные нормативные требования по пожарной безопасности	сертификат	с 30.06.25 по 04.07.25	АНОДО «ЛингваНова» «Педагоги России: инновации в образовании»
11	Шалашов Артем Юрьевич, тренер-преподаватель	Обновленные нормативные требования по пожарной безопасности	сертификат	с 30.06.25 по 04.07.25	АНОДО «ЛингваНова» «Педагоги России: инновации в образовании»
12	Бабарыков Геннадий Николаевич, зам. директора по УВР и безопасности	Обновленные нормативные требования по пожарной безопасности	сертификат	с 30.06.25 по 04.07.25	АНОДО «ЛингваНова» «Педагоги России: инновации в образовании»

13	Розыченкова Юлия Валентиновна, тренер-преподаватель	Психология поведения людей в условиях пожара	сертификат	с 30.06.25 по 04.07.25	АНОДО «ЛингваНова» «Педагоги России: инновации в образовании»
14	Шалашов Артем Юрьевич, тренер-преподаватель	Психология поведения людей в условиях пожара	сертификат	с 30.06.25 по 04.07.25	АНОДО «ЛингваНова» «Педагоги России: инновации в образовании»
15	Бабарыков Геннадий Николаевич, зам. директора по УВР и безопасности	Психология поведения людей в условиях пожара	сертификат	с 30.06.25 по 04.07.25	АНОДО «ЛингваНова» «Педагоги России: инновации в образовании»

4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и информационного обеспечения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой, а также как совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в ИСШ. Таким образом, методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива позволяет формировать новое качественное состояние профессиональной компетентности педагога, его интеллектуальной культуры и культуры саморазвития.

Анализ состояния и содержания официального сайта образовательного учреждения sport-ivg.kngcit.ru показал, что он соответствует законодательству (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

5. Материально-техническая база

Одним из необходимых условий качественного обучения обучающихся является эффективное использование материально-технической базы и оснащением современным оборудованием. В зданиях находятся спортивные залы, раздевалки, санузлы, душевые, инвентарные комнаты.

Объекты, в которых проходят учебно-тренировочные занятия:

1. МБУДО "ИСШ"

Здание по адресу: ул.Гагарина, д.52:

- спортивный зал – 194,9 кв.м.

- спортивный зал - 51,3 кв.м.

Здание по адресу: ул.Пасторова, д.15:

- спортивный зал – 161,9 кв.м.
- 2. МБОУ "ИСОШ № 1"
- спортивный зал – 285,6 кв.м.
- спортивный зал - 72 кв.м.
- 3. МКУ "ИЦС"
- спортивный зал – 270 кв.м.

В здании спортивной школы созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Помещения оснащены видеокамерами. Режим работы ИСШ соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание занятий составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся. Имеется «тревожная кнопка», в течение дня контрольно-пропускной режим осуществляется техническим персоналом. ИСШ оснащена противопожарной сигнализацией, укомплектована необходимым количеством огнетушителей. Постоянно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся из помещений ИСШ при различных чрезвычайных ситуациях.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется согласно Положению о внутри школьном контроле МБУДО «ИСШ», утвержденному приказом от 30.09.2019 №53.

В 2025 году внутренняя система оценки качества образования осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи педагогическому коллективу. Работа в этом направлении проводилась на основе образовательной программы ИСШ, утвержденного плана работы и имела следующее содержание:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- анализ эффективности деятельности педагогического коллектива;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся является частью системы мониторинга качества образования учреждения, и отражают динамику индивидуальных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения реализуемой образовательной программой. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершению освоения программного материала с прохождением контрольных испытаний, учитываются результаты спортивной деятельности и присвоенный разряд. В течение учебного года диагностировалось состояние образовательного процесса, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением документации тренерами-преподавателями. Проводились беседы с тренерами-преподавателями по выявлению трудностей в ведении образовательного процесса, проверка наличия программно-методического обеспечения, документации, журналов, календарно-тематического планирования, протоколов сдачи контрольных нормативов. Таким образом, в ИСШ разработана действующая система мониторинга качества образования. Образовательная деятельность соответствует муниципальному заданию.

II. Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Ивангородской спортивной школы, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	195
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	5
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	87
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	74
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	29
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	8
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	20/10,26%
1.6.3	Дети-мигранты	0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	58/30%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	175/90%
1.8.1	На муниципальном уровне	176/90,2%
1.8.2	На региональном уровне	95/46%
1.8.3	На межрегиональном уровне	50/26%
1.8.4	На федеральном уровне	30/15%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	150/77%
1.9.1	На муниципальном уровне	150/77%
1.9.2	На региональном уровне	75/38%
1.9.3	На межрегиональном уровне	35/17,9%
1.9.4	На федеральном уровне	15/7,7%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6
1.11.1	На муниципальном уровне	4
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-

1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/60%
1.17.1	Высшая	3/60%
1.17.2	Первая	0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/11,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0%

Таким образом, работу ИСШ за 2025 отчетный период можно признать удовлетворительной.

Анализ организационно педагогических условий образовательной деятельности показал, что для реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ имеется в наличии:

- нормативная и организационно-распорядительная документация;
- созданы соответствующие условия для реализации содержания обучения обучающихся, предусмотренного дополнительным образованием, о чем свидетельствуют высокие показатели участия обучающихся в соревновательной деятельности.

На следующий год приоритетными задачами являются:

- обеспечению качественного и доступного образования обучающимся;
- сохранность контингента обучающихся;
- дальнейшее совершенствование учебно-тренировочного процесса;
- развитие и поддержка мотивации у обучающихся на достижение высоких спортивных результатов;
- привлечение к работе молодых тренеров-преподавателей и успешная адаптация их в коллективе;
- продолжению и укреплению социального партнерства;
- сохранение и развитие материально-технической базы спортивной школы;
- участие в социально-культурных проектах, с целью привлечения внебюджетных средств.

МП

Директор _____

(И.Б.Кондратьева)

Дата составления 26.03.2025г.

Исполнитель: Г.Н. Бабарыков, контактный телефон 8 (813 75) 5-14-63